



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ  
Кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання**

**СИЛАБУС  
з навчальної дисципліни  
«Економічна психологія»**

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування»**

**Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
(<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=1>)**

**1. Опис навчальної дисципліни**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ</b>
<b>Викладач</b>	Лекції, консультації: Гуменюк Оксана Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент Семінарські заняття, консультації: Іванова Олена Василівна, викладач
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	Електронна адреса: <a href="mailto:ogumenuk2020@gmail.com">ogumenuk2020@gmail.com</a>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус № 2, ауд. 301: Гуменюк Оксана Григорівна: вівторок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні заліку згідно з затвердженим розкладом.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Програмні компетентності, які</b>	Загальні компетентності ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
--------------------------------------	--

<b>здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	ЗК 06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11.Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами) інших галузей знань, видів економічної діяльності). ЗК 12. Здатність працювати автономно. <span style="padding-left: 40px;">Спеціальні компетентності</span> СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
<b>Результати навчання</b>	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР 14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР 18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	Дисципліна циклу професійної підготовки, курс навчання – 1-й, семестр – 2-й. Тип дисципліни – вибіркова. Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: ЗПО 7 Соціологія Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ППО 8 Менеджмент, ППО 14 Маркетинг, ЗПО 11 Філософія, ЗПВ 3.1 Безпека життєдіяльності, ЗПВ 3.2 Екологія, ЗПВ 3.3 Екологія людини.
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	4 кредити ЄКТС / 120 годин, у тому числі, самостійної роботи – 68 годин, лекційних - 26 години, семінарських – 26 годин.
<b>Форма навчання</b>	денна
<b>Тижневе навантаження</b>	4 години (1 лекція, 1 семінарське заняття), 7 годин самостійної роботи на тиждень
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Формат навчальної дисципліни</b>	Офлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, залік. Онлайн: консультації. Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється

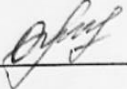
	індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни			
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>	<b>Тема</b>	<b>Завдання</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	2/2/8	Предмет, методи, історія та напрями економічної психології	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,3 Семінарське заняття – 5 СРС -2
	4/2/8	Особистість працівника, її структура і шляхи формування	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС –2
	2/2/8	Методи вивчення особистості. Складання характеристики ділових та особистісних якостей працівника	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	-/2/-	Афективні чинники економічної поведінки. Мотиваційно-вольовий компонент економічної поведінки	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Семінарське заняття – 2
	2/2/9	Міжособистісні відносини в економічній психології	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 3
	-/2/-	Психологічні особливості, авторитет і влада керівника	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Семінарське заняття – 5
	-/2/-	Психологічні аспекти інформаційного забезпечення в економічній психології	Психологічне тестування	Семінарське заняття – 5
	2/-/-	Психологія поведінки в конфліктних	Психологічне тестування	Лекція – 0,3

	ситуаціях		
2/2/-	Психологія рекламної діяльності	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція -0,3 Семінарське заняття – 5
2/4/9	Психологічна проблема грошей	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,3 Семінарське заняття – 10 СРС – 3
2/4/9	Вплив психологічних чинників на фінанси та діяльність бірж	Дискусійні питання, індивідуальні завдання, психологічне тестування	Лекція – 0,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
2/-/-	Психологія споживача	Дискусійні питання, індивідуальні завдання, психологічне тестування	Лекція – 0,3
2/2/8	Психологія виробництва	Дискусійні питання, індивідуальні завдання, психологічне тестування	Лекція – 0,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 3
2/-/9	Психологія вибору професії	Дискусійні питання, індивідуальні завдання, психологічне тестування	Лекція – 0,3 СРС – 3
-/2/-	Економічна психологія в управлінні кадрами	Дискусійні питання, індивідуальні завдання	Семінарське заняття – 5
<b>Рекомендовані джерела для самостійної роботи</b>	1. Анцупов А.Я. Конфликтология: учебник [для студ. вузов]. К., 2017. 453 с.		
	2. Божович Л.И. Проблемы формирования личности: учебник [для студ. вузов]. М., 2018. 688 с.		
	3. Бороздина Г.В. Психология делового общения: учебник [для студ. вузов]. М., 2013. 295 с.		
	4. Дейнека О.С. Экономическая психология: учебник [для студ. вузов]. СПб., 2010. 160 с.		
	5. Занковский А.Н. Организационная психология: учебник [для студ. вузов]М., 2012. 648 с.		
	6. Дзвінчук Д.І. Психологічні основи ефективного управління: навч. посіб. К., 2015. 280 с.		
	7. Карамушка Л.М. Психологія організацій: навч. посібник. К.,		

	<p>2014. 344 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Ложкін Г.В. Економічна психологія: навч. посібник. К., 2014. 302 с.</li> <li>9. Орбан-Лембрик Психологія управління: навч. посіб. Ів.-Франківськ., 2018. 695 с.</li> <li>10. Палеха Ю.І. Культура управління та підприємництва: навч.-метод. посібн.. К., 2018. 112 с.</li> <li>11. Савельєва В.С. Психологія управління: навч. посібник. К., 2018. 320 с.</li> <li>12. Коваль А.П. Ділове спілкування: навч. посіб. К., 2012. 280 с.</li> <li>13. Психологія: підручник[для студ. вищ. навч. закл.]. К., 2018. 386 с.</li> <li>14. Самоукин А.И. Экономика и психология бизнеса. Дубно, 2011. 160 с.</li> <li>15. Семіченко В.А. Психологія спілкування. К., 2016. 152 с.</li> <li>16. Тонконогий В.И. Общая психология: экспресс-курс для подготовки к экзаменам: 150 экзаменационных вопросов, ответов, тестовых заданий. М., 2017. 157 с.</li> <li>17. Холл Кэлвин С. Теории личности. М., 2019. 592 с.</li> <li>18. Хьелл Л. Теории личности. СПб, 2018. 490 с.</li> <li>19. Шапарь В.Б. Современный курс практической психологии или Как добиваться успеха. Харьков, 2015. 414с.</li> <li>20. Щёкин Г.В. Как читать людей по их внешнему облику. К., 2013. 239 с.</li> <li>21. <a href="http://culonline.com.ua/Books/Psychologiya_Upravl_Hodakivsky2011.pdf">culonline.com.ua/Books/Psychologiya_Upravl_Hodakivsky2011.pdf</a></li> <li>22. <a href="http://novyn.kpi.ua/2007-1/03_Vinoslavaska.pdf">novyn.kpi.ua/2007-1/03_Vinoslavaska.pdf</a></li> <li>23. <a href="http://pidruchniki.com/18340719/.../ekonomichna_psihologiya">pidruchniki.com/18340719/.../ekonomichna_psihologiya</a></li> <li>24. <a href="http://posibnyky.vntu.edu.ua/psihol/1rozd/liter.htm">posibnyky.vntu.edu.ua/psihol/1rozd/liter.htm</a></li> <li>25. <a href="http://piznajsebe.at.ua/load/melnik_1_p.../3-1-0-155">piznajsebe.at.ua/load/melnik_1_p.../3-1-0-155</a></li> <li>26. <a href="http://ukr.vipreshebnik.ru/.../1340-ekonomichna-psikhologiya">ukr.vipreshebnik.ru/.../1340-ekonomichna-psikhologiya</a></li> <li>27. <a href="http://www.naiou.kiev.ua/nnipp/.../NP-9.Ekonomichna.doc">www.naiou.kiev.ua/nnipp/.../NP-9.Ekonomichna.doc</a></li> </ol>
<p><b>Методи навчання та форми поточного контролю</b></p>	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Економічна психологія» (розміщені в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>)).</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>- слайдова презентація матеріалу;</li> <li>- дискусійні обговорення проблемних питань.</li> </ul> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійні обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань, кейсів;</li> <li>- повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань на прикладі конкретних організацій (підприємств, установ)).</li> </ul>

	Поточний контроль знань магістрів з навчальної дисципліни проводиться у формі усного або письмового (у тому числі тестового) опитування на семінарських заняттях, бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу лекцій.
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a> ). Перескладання лекції: повний конспект лекції. Перескладання семінарських занять: письмове виконання тестових завдань та в усній формі шляхом відповідей на питання семінарського заняття.
<b>Підсумковий контроль</b>	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Економічна психологія» (розміщені в електронній бібліотеці університету ( <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a> ) Залік усний. Структура залікового білету включає два питання.
<b>Критерії оцінювання</b>	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a> ). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a> )
<b>Порядок отримання додаткових балів</b>	Студент може отримати додаткові бали за участь у: студентській науковій конференції та підготовку наукової роботи за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
<b>Політика академічної доброчесності</b>	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету <a href="http://univer.km.ua/page.php?pid=188">http://univer.km.ua/page.php?pid=188</a>
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 ( <a href="http://www.univer.km.ua/">http://www.univer.km.ua/</a> )
<b>Зворотній зв'язок</b>	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 1) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Викладач навчальної дисципліни: доцент кафедри філософії, соціально-економічних наук та фізичного виховання, к.п.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ О.Г. Гуменюк

Затверджено на засіданні кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання

25 серпня 2020 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри  \_\_\_\_\_ Л.А. Виговський